



OPENBARE BASISCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



## Informatieboekje andere schooltijden



**MR o.b.s. De Botter**  
**Ridderkerk**  
**Maart 2018**



OPENBARE BASISCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



Beste ouders,

Zoals u in onze nieuwsbrief heeft kunnen lezen is de MR van De Botter dit schooljaar gestart met een onderzoek naar de wenselijkheid van andere schooltijden voor De Botter. De aanleiding hiervoor was dat de andere scholen in de wijk hadden aangegeven met een ander rooster te zullen gaan werken. Ouders van onze school hebben de MR benaderd met de vraag of wij ook met een ander rooster gaan werken. Er hebben meerdere ouders bij ons aangegeven dat zij ook graag zo'n rooster zouden willen, net zoals meerdere ouders hebben aangegeven dat zij hopen dat De Botter de schooltijden niet zou veranderen.

Het onderzoek van de MR heeft er tot nu toe als volgt uitgezien:

- Oriëntatie op de meningen van de ouders en leerkrachten in de MR (mede op basis van gesprekken met hun achterban) en nog eens goed kijken naar wat de wet erover zegt.
- Contacten leggen met andere OZHW scholen en scholen in de wijk. Met welk rooster werken zij? Welke voordelen en nadelen ervaren zij? Aan scholen die nog niet zo lang geleden hun schooltijden hebben gewijzigd vroegen wij ook hoe zij daartoe gekomen zijn.
- Presentatie van dit onderzoek aan alle leerkrachten van De Botter. Wat zouden voor onze school volgens hen voor- en nadelen zijn van de verschillende schooltijden?
- Personeelsenquête. De MR is van mening dat de mening van leerkrachten een belangrijke rol speelt bij het wijzigen van schooltijden.
- Bespreken uitkomsten personeelsenquête. We zijn op basis van alle aspecten uit ons onderzoek tot nu van mening dat een wijziging van de schooltijden een reële optie is voor De Botter.

En nu?

In deze folder willen wij u meenemen in alle informatie uit ons onderzoek tot nu toe. Wij willen u laten weten waarom wij aan een verandering denken en welke voor- en nadelen wij hiervan zien. Wat betekent dit voor de kinderen, het onderwijs en u als ouder? Door het lezen van deze folder krijgt u alle benodigde informatie om uw eigen mening hierover te vormen.

Het besluit om de schooltijden wel of niet te veranderen zal niet van de een op de andere dag genomen worden. De MR wil u hierover uitgebreid informeren en hoort graag uw ideeën.



OPENBARE BASISSSCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



De volgende stappen in ons onderzoek naar andere schooltijden:

- Nadat u alle informatie heeft kunnen lezen, willen wij u de gelegenheid geven om hierover meer informatie te krijgen op een informatieavond. Op deze avond is ook YES! Kinderopvang aanwezig om u te vertellen wat een wijziging in het rooster betekent voor uw TSO/BSO kosten.  
De avond vindt plaats op woensdag 21 maart van 19.30 – 21.00 uur. Vanaf 19.15 uur is de deur open.
- Na de informatieavond sturen wij alle ouders een verslag van deze avond, zodat iedereen die niet in de gelegenheid is geweest om te komen, toch beschikt over de volledige informatie.
- Naar aanleiding van dat verslag, stellen wij u in de gelegenheid om vragen die leven aan ons te stellen. Deze zullen wij beantwoorden.
- Wij zullen in deze periode ook met de kinderen in gesprek gaan over een mogelijke wijziging van de schooltijden. Hoe kijken zij daar tegenaan?
- In een ouderenquête zullen wij alle ouders hun mening over dit voorstel vragen.
- De MR zal op basis van de informatie die zij dan van ouders, leerkrachten en kinderen heeft tot een besluit komen tot wijziging of handhaving van de schooltijden. Wij hanteren hierbij geen percentage, maar u kunt zich wel voorstellen dat wij het advies van de grote meerderheid zullen volgen.
- De MR is voornemens dit besluit in juni te nemen. Zij zal dit dan meteen met u delen.
- Mocht het zo zijn dat er besloten wordt om de schooltijden te wijzigen, dan zal dit pas ingaan in januari 2019 of bij de start van schooljaar 2019-2020. Op deze manier geven wij iedereen de tijd om zich aan de nieuwe situatie aan te passen.

Wij hopen dat u de tijd neemt om alle informatie goed door te nemen en zijn benieuwd naar uw mening.

Met vriendelijke groet,  
Medezeggenschapsraad O.b.s. De Botter

Oudergeleding:

- Sabrina Boekhout
- Yvette Opmeer
- Marcel Thape

Leerkrachtgeleding:

- Monique Devilee
- Karin Jasper
- Annette Vader



OPENBARE BASISSSCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



## Inleiding

De samenleving is de afgelopen decennia enorm veranderd. De arbeidsmarkt vraagt om flexibele werknemers, die op diverse tijden kunnen werken. Daar waar men vroeger werkte op vaste tijden is er nu meer ruimte voor een andere indeling. Dit vraagt van gezinnen met kinderen een strakke planning met daarbij het wel/niet gebruik maken van kinderopvang.

De schooltijden in het Nederlandse basisonderwijs zijn ook in beweging. Steeds meer basisscholen oriënteren zich op mogelijkheden om hun schooltijden aan te passen. Met de nieuwe schooltijden streeft men onder meer naar een beter dagritme, naar een minder onrustige en versnipperde schooldag voor de kinderen en ouders.

Op onze school merken we dat op sommige dagen een groot aantal kinderen, met name uit de onderbouw, overblijft. De kinderen eten aan gedekte tafels van kinderrestaurant YES! Kinderopvang en hoeven niet zelf eten mee te nemen. Hoewel wij heel tevreden zijn met YES! Kinderopvang merken wij dat de overblijf voor, met name jonge kinderen, lang duurt. Daarnaast hebben wij van verschillende ouders te horen gekregen dat zij de overblijfkosten hoog vinden.

De andere scholen in de wijk gaan dit of volgend schooljaar werken met een rooster waarbij alle kinderen op school eten en waarbij ze 's middags vroeger uit zijn. Wij krijgen als school en MR steeds vaker vragen van ouders of De Botter ook iets gaat wijzigen. Bij kennismakingsgesprekken/ rondleidingen met potentiële nieuwe ouders, wordt altijd geïnformeerd naar de mogelijkheden voor en de kwaliteit van de opvang van de kinderen. Steeds meer ouders werken en voor hen is het belangrijk te weten, hoe de school de opvang geregeld heeft en wat de kosten zijn. Er worden ook vragen gesteld over de eventuele overgang naar een continurooster.

## Wet- en regelgeving

Alle scholen dienen rekening te houden met de actuele Wet- en Regelgeving:

- Scholen mogen de tijden waarop een leerling op school moet zijn (schooltijden) zelf bepalen. De school moet zich wel houden aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Dit is het aantal uren dat leerlingen onderwijs krijgen in 8 schooljaren. Dit staat in de Wet Primair Onderwijs (WPO).
- Ouders kunnen invloed uitoefenen op de schooltijden via de Medezeggenschapsraad (MR). Onze school kan de schooltijden niet veranderen, zonder instemming van de ouders die in de MR zitten. Dit staat in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bij Onderwijstijd.
- De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht i.v.m. de Werk- en Rusttijdenregeling, zoals opgenomen in de Arbeidstijdenwet.



OPENBARE BASISCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



- We hebben bij het wijzigen van werktijden ook te maken met het werkreglement uit de CAO Primair Onderwijs. Hierin staat geschreven dat iedere leerkracht recht heeft op 30 minuten, of 2x 15 minuten pauze, tussen 10 -14 uur. De personeelsgeleding van de MR heeft ook instemmingsrecht op het taakbeleid waarin de taakverdeling en de taakbelasting van het personeel wordt geregeld.

## Verplichte onderwijstijd basisschool

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Leerlingen moeten in de eerste 4 schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur les krijgen. In de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) 3.760 uur. De 240 uur die overblijven, kunnen scholen verdelen over de onderbouw en bovenbouw. Er is geen maximum aantal uren onderwijs per dag. De Inspectie van het Onderwijs let er op dat scholen voldoende uren onderwijs geven.

Sinds 1 augustus 2006 zijn basisscholen vrij hun schooltijden zelf vast te stellen. Ook het wettelijke voorschrift dat scholen niet langer dan 5,5 uur per dag les mogen geven, is op 1 augustus 2006 vervallen. Wel moeten scholen nog steeds zorgen voor een evenwichtige verdeling van activiteiten over de dag. De onderwijstijd over acht schooljaren is wettelijk bepaald op minimaal 7.520 uur. Dat is gemiddeld 940 uur per jaar.

## Lesrooster en pauzetijden basisschool

De school bepaalt hoe het lesrooster en de pauzetijden eruit zien. De pauzes moeten een onderbreking van de schooldag zijn. Ze moeten voorkomen dat leerlingen aan een stuk bezig zijn met leren. De basisschool moet zorgen voor een goede verdeling van de activiteiten over de dag. (Bron; Onderwijsinspectie)

## Ons onderzoek

### *MR Vergadering*

Eind vorig schooljaar heeft de MR meerdere e-mails van ouders ontvangen met de vraag of wij eens na wilden denken over een andere schooltijden. De meningen van zowel ouders als leerkrachten uit de MR over andere schooltijden liepen uiteen. Of je voorstander bent van het huidige of een ander rooster is ook erg afhankelijk van je persoonlijke situatie. Door het feit dat andere scholen in de omgeving (binnenkort) overgaan op een ander rooster, leek het de MR van De Botter goed om in schooljaar 2017-2018 te onderzoeken wat nu de voor- en nadelen ervan zijn en hoe andere



OPENBARE BASISCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



scholen ermee werken en of we de huidige schooltijden van De Botter willen handhaven of niet.

### *Ervaringen andere scholen*

We hebben contact opgenomen met scholen die werken met een ander rooster dan het onze. Hoe ervaren kinderen, ouders en leerkrachten dit rooster? Hoe hebben zij de pauzes voor leerkrachten geregeld? Welke voor- en nadelen ervaren zij? De informatie die wij hierover hebben gekregen vatten wij hieronder (per model) in een tabel samen. We noemen van ieder schooltijdenmodel, de voor- en nadelen voor zowel ouders, kinderen, als school.

### Welke modellen zijn er?

Op de Botter werken we momenteel met het Hoorns model, waarbij wij ervoor hebben gekozen om de schooltijden van de onderbouw en de bovenbouw gelijk te trekken.

Ma/di/do/ vrij: 08.30-11.45 uur en 13.15-15.30 uur  
Woe: 08.30- 12.00 uur

Er zijn ook scholen die werken met een continurooster:

Ma/di/do/vrij: 08.30 -14.45 uur  
Woe: 08.30 – 12.00 uur

Tot slot zijn scholen die werken met een 5 gelijke dagen model (5GDM), voor dit model hebben andere scholen in de wijk gekozen:

Ma/di/wo/do/vr: 08.30 -14.00 uur

Bij een continurooster of 5GDM eten de kinderen met de leerkracht in de klas. Bij het Hoorns model biedt de school de gelegenheid om over te blijven.



### Hoorns model (ons huidige rooster)

Ouders		Kinderen		School	
Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen
- tot 15.30 opvang - samen thuis lunchen - je hoeft je kind geen brood mee te geven	- je moet steeds heen en weer om te halen en brengen - alleen woensdagmiddag tijd om op pad te gaan met het kind	- thuis eten - rustig de tijd om te eten - even uit de schoolomgeving zijn om bij te komen - bij vriendje kunnen lunchen	- je bent pas om 15.30 uur uit - Sommige kinderen willen liever ook naar huis i.p.v. naar de overblijf	- tijd om tussen de middag lessen voor te bereiden - pauze van leerkrachten is geregeld doordat YES! Kinderopvang de TSO verzorgt.	- na schooltijd vergaderen wordt snel laat
Hoe wordt het georganiseerd?					
Eten		Pauze kinderen		Pauze personeel	
De kinderen die overblijven eten aan gedekte tafels met YES! Kinderopvang. Ze hoeven niet zelf eten mee te nemen.		De kinderen spelen buiten met YES! Kinderopvang		Personeel gaat 20-30 minuten met elkaar lunchen, de rest van de tijd gebruiken zij om voor te bereiden en na te kijken.	

### Continuurooster (Ma/di/do/vrij:08.30 -14.45 uur Woe: 08.30 – 12.00 uur)

Ouders		Kinderen		School	
Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen
- maar een keer je kind halen en brengen - geen overblijfkosten* - Veiliger (minder verkeersdrukke) - opvang tot	- meer overblijfkosten* - eet mijn kind wel goed? - je mist het contact met je kind tijdens de lunch	- geen verschil tussen kinderen onderling (je eet met al je klasgenoten op school)	- snel eten (15 minuten) - eten is niet gezellig (moet heel strak geregeld zijn) - lange tijd aaneengesloten op school		-Het regelen van de pauzes van de leerkrachten - het wordt door leerkrachten nogal eens



OPENBARE BASISCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



14.45 uur			<ul style="list-style-type: none"> <li>- niet uit de schoolomgeving gaan om even bij te komen</li> <li>- de gezelligheid van eten met familieleden is er niet meer</li> <li>- Vooral voor jonge kinderen, zijn dit heel lange dagen op school</li> </ul>		als zwaar ervaren om maar kort pauze te hebben.
<p>Hoe wordt het georganiseerd?</p> <p>Optie A: Een stichting verzorgt de overblijf. Ouders betalen hiervoor. Als ouders niet willen/kunnen betalen, kunnen zij hun kind ophalen (45 minuten)</p> <p>Optie B: Leerkrachten begeleiden zelf hun groep de hele dag of collega's maken een rooster.</p>					
<b>Eten</b>		<b>Pauze kinderen</b>		<b>Pauze personeel</b>	
15 minuten eten met eigen leerkracht.		30 minuten buiten spelen met leerkrachten of Stichting		<p>Optie A: de leerkrachten hebben pauze als de Stichting voor de kinderen zorgt</p> <p>Optie B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School A: Personeelsleden die voor een groep staan 's ochtends een kwartier en tussen de middag een kwartier pauze te geven. Zij worden dan vervangen door directie, IB etc.</li> <li>- School B: Leerkrachten krijgen niet de pauze waar ze wettelijk recht op hebben. Daar moet ieder voor zichzelf mee instemmen. Pauze van 14.45-15.15 uur.</li> </ul>	





## 5 Gelijke dagen model (08.30-14.00)

Ouders		Kinderen		School	
Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- maar een keer je kind halen en brengen</li> <li>- geen overblijfkosten</li> <li>- doktersbezoek (ed) makkelijker te plannen na schooltijd.</li> <li>- Veiliger (minder verkeersdruk)</li> <li>- Meer tijd voor activiteiten voor ouders met kinderen na schooltijd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eet mijn kind wel goed?</li> <li>- Langer naar de BSO (meer kosten?)</li> <li>- Aanpassen werktijden voor ouders</li> <li>- je mist het contact met je kind tijdens de lunch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geen verschil tussen kinderen onderling (je eet met al je klasgenoten)</li> <li>- structuur: elke dag is hetzelfde</li> <li>- elke middag tijd voor buiten spelen en Brede School activiteiten en kinderfeestjes.</li> <li>- een hoger concentratie level van kinderen gedurende de hele lesdag: kinderen blijven 'in the flow' van school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snel eten (15 minuten)</li> <li>- eten is niet gezellig (moet heel strak geregeld zijn)</li> <li>- langer naar de BSO</li> <li>- lange tijd aaneengesloten op school</li> <li>- de gezelligheid van eten met familieleden is er niet meer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doktersbezoek (ed) makkelijker te plannen na schooltijd.</li> <li>- langer de tijd voor vergaderingen ed.</li> <li>- gelijk taakbeleid: elke werkdag is hetzelfde</li> <li>- een versteviging van de concurrentiepositie t.o.v. de ons omringende scholen.</li> <li>- een toename in les effectiviteit, doordat er minder startmomenten en momenten van afscheid nemen zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het regelen van de pauzes van de leerkrachten</li> <li>- het wordt door leerkrachten nogal eens als zwaar ervaren om maar kort pauze te hebben.</li> </ul>
Hoe wordt het georganiseerd?					
Eten		Pauze kinderen		Pauze personeel	
Er wordt in de klas met de eigen leerkracht geluncht. De lunch duurt 15 minuten.		De kinderen spelen tussen de middag 15 minuten buiten.		- School A: Personeelsleden die voor een groep staan 's ochtends een kwartier en tussen de middag een kwartier pauze geven. Zij worden dan vervangen door directie, IB etc,	



OPENBARE BASISCHOOL

**De Botter**

SAMEN JEZELF ZIJN



		of een daarvoor aangestelde Pedagogisch medewerker. - School B: Leerkrachten krijgen niet de pauze waar ze wettelijk recht op hebben. Daar moet ieder voor zichzelf mee toestemmen. Pauze van 14.00-14.30 uur.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Mening MR en personeel*

Bovengenoemde uitkomsten van dit onderzoek zijn besproken met de MR en met alle leerkrachten van De Botter. Wat zouden voor onze school volgens hen voor- en nadelen zijn van de verschillende schooltijden? De MR vond dat de mening van leerkrachten een belangrijke rol speelt bij het wijzigen van schooltijden. Daarom heeft de MR de meningen van het personeel gevraagd via een personeelsenquête.

### *Uitkomst personeelsenquête*

#### Voorkeur schooltijden:

- Alle 19 collega's hebben de enquête ingevuld.
- 13 collega's geven de voorkeur aan een vorm van 5GDM
- 3 collega's sluiten zich aan bij de meerderheid
- 3 collega's geven de voorkeur aan het huidige rooster
- Niemand heeft een voorkeur voor het continurooster

Belangrijkste voor en nadelen van een 5 gelijke dagen model:

#### Nadelen

- Het kan zwaar zijn voor de kinderen als zij zo'n lange tijd aaneengesloten op school zitten. Het is goed als de kinderen even weg van school zijn om nieuwe energie op te doen voor de middaglessen (genoemd door 11 collega's)
- Leerkrachten hebben, indien de overblijf niet met externen wordt geregeld, geen middagpauze voor 14.00 uur. Wettelijk heeft een leerkracht recht op 30 min of 2x15 min tussen 11-14 uur (genoemd door 10 collega's)
- Eten binnen een kwartier, dat redt niet ieder kind. Hoe ga je op school om met wat en hoeveel de kinderen eten? (genoemd door 10 collega's)



OPENBARE BASISSSCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



## Voordelen

- De kinderen zijn vroeg klaar met school en kunnen 's middags nog andere dingen doen. Leerkrachten kunnen na schooltijd ook meer doen. Vergaderingen duren niet meer tot 17.30 uur (genoemd door 13 collega's)
- Rust en structuur, alle dagen zijn voor de kinderen hetzelfde. Dit geeft rust en duidelijkheid (genoemd door 9 collega's)
- Als ervoor wordt gekozen om niet met externen te werken, vindt er ook geen overdracht meer plaats. Dit geeft heel veel rust in de groep. (genoemd door 7 collega's)

## Pauzeregeling:

- 12 collega's geven aan een pauze na 14.00 uur prima te vinden
- 7 collega's willen de pauze voor leerkrachten, zoals in de cao. Zij willen dan gaan werken met vrijwilligers, een rooster of externen

## Vervolgstappen MR

De MR is van mening dat bovengenoemde uitslag voldoende reden geeft om het onderzoek uit te breiden met een onderzoek naar de mening van ouders over een 5GDM. Er is binnen de MR geen draagvlak voor een continu-rooster. Bij dat rooster wegen de voordelen niet op tegen de nadelen. Daarnaast is de MR van mening dat er aan de cao voor Primair onderwijs voldaan moet worden, door de pauze leerkrachten te regelen. We zijn op basis van alle aspecten uit ons onderzoek tot nu van mening dat een wijziging van de schooltijden naar een 5GDM een reële optie is voor De Botter. Een wijziging zullen wij echter alleen doorvoeren als een grote meerderheid van de ouders aangeeft die wijziging positief te vinden. Is dat niet het geval, dan zullen wij de huidige schooltijden handhaven. Medio april kunt u via een ouderenquête uw mening over de schooltijden van De Botter met ons delen. Tot die tijd willen wij u vooral heel goed informeren, zodat u voor uzelf de juiste afweging kunt maken.

## Kosten overblijf (kinderrestaurant) en naschoolse opvang

Andere schooltijden betekent een verandering in de kosten voor overblijf en naschoolse opvang.

Wij begrijpen dat uw persoonlijke voorkeur voor het handhaven van de huidige schooltijden of de overgang naar een 5 gelijke dagen model mede afhankelijk kan zijn van deze kosten. Daarom hebben wij Yes!Kinderopvang gevraagd wat de kosten zijn met het huidige rooster en met het 5 gelijke dagenmodel tot 14.00 uur.



OPENBARE BASISCHOOL

**De Botter**  
SAMEN JEZELF ZIJN



Bij een 5 gelijke dagenmodel vervallen de kosten voor het kinderrestaurant (overblijf). Uw kind eet immers in de eigen klas met de leerkracht en u geeft uw kind een lunchpakket mee.

De kosten voor de naschoolse opvang worden op woensdag iets lager, omdat de opvang start om 14.00 uur in plaats van 12.00 uur. Op de andere dagen worden de kosten juist hoger omdat de opvang dan eerder begint, namelijk om 14.00 uur in plaats van 15.30 uur.

De huidige kosten voor het kinderrestaurant betaalt u volledig zelf. De overblijf valt niet onder de wet kinderopvang en daarom ontvangt u daarover geen kinderopvangtoeslag. Voor de naschoolse opvang ontvangt u wel kinderopvangtoeslag. Bij het 5 gelijke dagenmodel moet u mogelijk meer uren naschoolse opvang afnemen, u ontvangt dan ook meer toeslag en u betaalt niet meer voor het kinderrestaurant.

Hieronder laten wij u de bruto- en nettokosten per maand zien voor vier verschillende opvangsituaties. Dit geeft u een beeld van de kosten. Als u graag wilt weten wat een eventuele overgang naar een nieuw rooster voor u zal betekenen, dan kunt u daarvoor contact opnemen met de klantenservice van Yes!Kinderopvang. Zij maken graag een persoonlijke berekening voor u.

De klantenservice staat voor u klaar op werkdagen van 08.30 tot 17.00 uur

- Telefonisch: 078 - 612 13 30
- Per e-mail: [klantenservice@yeskinderopvang.nl](mailto:klantenservice@yeskinderopvang.nl)

#### Voorbeeld 1\*

U heeft 1 kind. Op maandag en woensdag maakt u gebruik van naschoolse opvang, op maandag ook van het kinderrestaurant.

Huidige rooster			5 gelijke dagen model		
Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)	Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)
€ 220,08	€ 8,10	€ 228,18	€ 208,50	€ -	€ 208,50
Nettokosten (inkomensafhankelijk)			Nettokosten (inkomensafhankelijk)		
Uw verzameljaarinkomen			Uw verzameljaarinkomen		
€ 30.000		€ 27,10	€ 30.000		€ 20,50
€ 50.000		€ 56,10	€ 50.000		€ 48,50
€ 80.000		€ 109,10	€ 80.000		€ 97,50



OPENBARE BASISCHOOL

**De Botter**  
SAMEN JEZELF ZIJN**Voorbeeld 2\***

U heeft 1 kind. Op maandag en donderdag maakt u gebruik van overblijf en naschoolse opvang.

<b>Huidige rooster</b>			<b>5 gelijke dagen model</b>		
Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)	Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)
€ 139,00	€ 16,20	€ 155,20	€ 208,50	€-	€ 208,50
Nettokosten (inkomensafhankelijk)			Nettokosten (inkomensafhankelijk)		
Uw verzameljaarinkomen			Uw verzameljaarinkomen		
€ 30.000		€ 29,20	€ 30.000		€ 20,50
€ 50.000		€ 48,20	€ 50.000		€ 48,50
€ 80.000		€ 81,20	€ 80.000		€ 97,50

**Voorbeeld 3\***

U heeft 1 kind. Uw kind blijft 2 keer per week over. Bij een 5GDM gaat u twee dagen gebruik maken van de naschoolse opvang.

<b>Huidige rooster</b>			<b>5 gelijke dagen model</b>		
Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)	Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)
€ -	€ 16,20	€ 16,20	€ 208,50	€ -	€ 208,50
Nettokosten (inkomensafhankelijk)			Nettokosten (inkomensafhankelijk)		
Uw verzameljaarinkomen			Uw verzameljaarinkomen		
€ 30.000		€ 16,20	€ 30.000		€ 20,50
€ 50.000		€ 16,20	€ 50.000		€ 48,50
€ 80.000		€ 16,20	€ 80.000		€ 97,50



OPENBARE BASISCHOOL

**De Botter**  
SAMEN JEZELF ZIJN



+ Voorbeeld 4 \*

U heeft 1 kind. U heeft het Altijd welkompakket.

Huidige rooster			5 gelijke dagen model		
Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)	Kosten naschoolse opvang	Kosten overblijf	Totaal (bruto)
All in	All in	€ 668,93	All in	All in	€ 679,94
Nettokosten (inkomensafhankelijk)			Nettokosten (inkomensafhankelijk)		
Verzamelinkomen			Verzamelinkomen		
€ 30.000		€ 78,15	€ 30.000		€ 70,94
€ 50.000		€ 165,15	€ 50.000		€ 159,94
€ 80.000		€ 321,15	€ 80.000		€ 320,94

\*De kosten voor naschoolse opvang en overblijf (kinderrestaurant) zijn weergegeven per maand. De overblijfkosten per jaar bedragen tien keer het maandbedrag, de naschoolse opvangkosten twaalf keer het maandbedrag. De berekening voor naschoolse opvang betreft de optie tot 18:30 uur. Aan deze voorbeelden kunt u geen rechten ontleen.

### Informatieverstrekking aan ouders

Allereerst hopen wij u met deze geschreven informatie al een goed beeld te geven van ons onderzoek en de voor- en nadelen van het wijzigen van de schooltijden.

Vervolgens nodigen we alle ouders uit op onze informatieavond:

**Informatieavond voor ouders over het schooltijdenonderzoek**  
Woensdag 21 maart 19.30 – 21.00 uur (inloop vanaf 19.15 uur)

Deze informatieavond wordt georganiseerd door de MR van De Botter. Er zullen ook medewerkers van Yes! Kinderopvang aanwezig om u te informeren over wat een wijziging in de lestijden van De Botter voor hen als samenwerkingspartner betekent en wat dat voor u en de kinderen kan betekenen.

In verband met de organisatie van de informatieavond vragen wij u zich daarvoor aan te melden. Aanmelden kan t/m vrijdag 16 maart via [karin.jasper@ozhw.nl](mailto:karin.jasper@ozhw.nl)  
Geef in de mail alstublieft door met hoeveel personen u komt.

Na afloop van deze avond sturen wij alle ouders per email een verslag van de informatieavond. Op deze manier is de informatie voor alle ouders beschikbaar. Na het lezen van dit verslag geven wij alle ouders nog tijd om vragen te stellen aan de MR.



OPENBARE BASISCHOOL

# De Botter

SAMEN JEZELF ZIJN



Medio april vragen wij u een ouderenquête in te vullen waarin u kunt aangeven of uw voorkeur uitgaat naar het 5GDM of het huidige rooster. Daarnaast wordt aan ouders gevraagd of zij bereid zijn voor dit rooster te betalen.

Na Pinksteren stellen wij u op de hoogte van de uitslag van de ouderenquête en daarmee ook van de door de MR genomen beslissing.

Stel dat er gekozen wordt voor nieuwe schooltijden, dan starten we daarmee in januari of augustus 2019. Op die manier geven we alle ouders genoeg tijd om hun persoonlijke (werk-)situatie aan te passen aan het nieuwe rooster.

### Wat verder in de MR besproken is

- Er wordt geen percentage vooraf afgesproken waarbij het wel of niet doorgaat. U kunt zich wel voorstellen dat wij het advies van de grote meerderheid zullen volgen. Wij zullen het advies van onderbouw-ouders wel zwaarder laten wegen dan het advies van ouders met kinderen in de bovenbouw.
- Als een grote meerderheid van de ouders een voorkeur heeft voor een 5GDM boven het huidige rooster, dan zullen we tot een oplossing moeten komen waarbij alle leerkrachten hun wettelijk geregelde pauze ook daadwerkelijk krijgen. Dit is misschien nog wel de grootste puzzel. Omdat directie en IB'er van De Botter niet iedere dag de groepen kunnen overnemen gaat onze voorkeur uit naar het aanstellen van een pedagogisch medewerker. Deze kan betaald worden uit de formatie of de kosten kunnen verdeeld worden onder alle ouders. Dit laatste heeft onze voorkeur omdat wij ons formatiebudget dan volledig kunnen inzetten voor de groepen. In de ouderenquête wordt u gevraagd of u dat zou willen. De geschatte kosten zijn €30 per kind per schooljaar. Dit komt dus neer op €3 per kind per maand.
- Bij een 5GDM waarbij de leerkrachten pauze hebben van 14.00-14.30 uur zullen wij naar u als ouders communiceren dat we dat half uur niet bereikbaar zijn. Zo hebben we echt pauze. Na 14.30 uur kunt u bij ons terecht voor vragen en oudergesprekken.